



## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

El objetivo de este Proyecto Educativo Institucional es fijar la identidad, los fines y objetivos y la estructura y funcionamiento del Colegio San Juan El Precursor, de San Isidro, Prov. de Bs. As.

Se fundamenta en la afirmación del Magisterio de la Iglesia y del Episcopado Nacional sobre la plena validez de los institutos educativos católicos y sobre la necesidad de que estos sean una verdadera comunidad formada por todos los elementos que la integran.

### **Identidad:**

El Colegio San Juan el Precursor, fundado en 1956, es un Instituto de educación de orientación católica y de gestión privada, perteneciente a la Fundación San Juan el Precursor. Se educa a varones, bajo el espíritu que anima sus fines y objetivos, en el Nivel Inicial, Primario y Secundario.

Además del curriculum en idioma castellano, se imparte enseñanza en idioma inglés, en todos los niveles en los horarios que se determinen para el mejor desarrollo de la acción educativa del Colegio. El Proyecto Curricular Institucional se desarrolla de acuerdo con los contenidos generales educativos de la Nación y de la Provincia de Buenos Aires, los que se desarrollan articulados con actividades formativas que orientan al Colegio para el cumplimiento de sus propios objetivos.

El mencionado Proyecto Curricular Institucional tiene como objetivo primordial el desarrollo de actividades académicas, espirituales, culturales, deportivas y recreativas destinadas a lograr la formación armónica e integral de la personalidad de los alumnos en una comunidad de fe y de servicio al prójimo.

La comunidad educativa está formada por: los directivos, los maestros y profesores, el capellán y asesores espirituales, el departamento de orientación psicopedagógica, los auxiliares docentes y no docentes, los asesores, los alumnos, los padres, los exalumnos, el personal administrativo y de maestranza y el Consejo de Administración.



Los integrantes de la comunidad educativa adhieren a los principios, fines y objetivos del Colegio y se comprometen a acordar su conducta de vida y de trabajo a los mismos.

Los padres de familia, al elegir este colegio para sus hijos, aceptan los principios generales y el contenido de su proyecto educativo y asumen el compromiso de participar activamente en la educación de sus hijos con la orientación y colaboración del Colegio.

## 1 - FINES

El Colegio San Juan El Precursor declara que su fin es asumir como propio el modelo de una escuela católica abierta a la diversidad, es decir, un lugar de formación integral, de base humanística, que propicia la asimilación sistemática y crítica de la cultura, con una referencia explícita y compartida por todos los miembros de la comunidad educativa a la visión cristiana del mundo y de la vida del hombre, que aliente al descubrimiento y el cumplimiento de su misión con alegría y esperanza.

(Cfr. Escuela Católica 26 y 34; Acta Fundacional del Colegio)

Esta enunciación hace necesaria una explicación de sus términos dado que en ellos se encuentra el sello propio de la Institución:

**"Asumir como propio el modelo de una escuela católica"** significa:

- a) Ser conscientes de la identidad de la escuela católica misma y de sus diferencias respecto de otras escuelas.

(Cfr.EC 66)

- b) Encarnar de un modo particular ese modelo, inspirándose en la figura de San Juan El Precursor, otorgándole así un perfil propio y distintivo como colegio católico.

**"Abierta a la diversidad"** significa:



Atender a la individualidad de cada persona, con sus intereses, pensamientos, características, aptitudes, y necesidades educativas especiales, bajo las condiciones y posibilidades que se encuentren al alcance de la Institución, iluminados por la convicción de que la calidad de una sociedad, de una civilización y de una escuela se refleja en el respeto que manifiesta hacia todos sus miembros.

**"Un lugar de formación"** significa:

El cultivo de la interioridad por el cual la persona va conformando su inteligencia y su corazón a los valores de la verdad y del bien, produciéndose así un crecimiento interior que luego se manifestará en el obrar.

**"integral"** significa:

Que es formación armónica y jerarquizada de todas las potencialidades (espiritual, intelectual, emocional, ética, cívica, social, estética y física) perfectibles del hombre, de tal modo que pueda lograr bienes naturales y sobrenaturales, individuales y sociales que lo perfeccionen como tal.

**"de base humanística"** significa:

No sólo ordenar todo el saber científico y tecnológico al hombre "como centro, raíz y fin de la cultura", sino también emprender con nuevo vigor el cultivo sistemático de las ciencias humanas, es decir, de aquellas que contemplan al hombre en sí mismo, en su pensamiento, en su historia, en sus expresiones artísticas y literarias, en orden a su fin trascendente; con lo cual se responde a las exigencias del mundo contemporáneo así como a sus necesidades más profundas.

(Cfr. Discurso del Papa citado, 6 y Acta Fundacional del Colegio)

**"asimilación"** significa:

Un encuentro personal y fecundo con los valores culturales y de la realidad natural y sobrenatural.

**"sistemática"** significa:

Interiorización progresiva, ordenada e integrada del saber y de esos valores.



**"crítica"** significa:

Contemplación y análisis de la realidad sin "asumir la actualidad como parámetro de los valores" sino confrontándola "con los valores absolutos de los cuales depende el sentido y el valor de la vida del hombre", con capacidad de formar y defender juicios y criterios propios e individuales.

(Cfr. EC 30 y Discurso del Papa a los Hombres de Ciencia y Cultura 5)

**"referencia explícita"** significa:

Asumir los principios evangélicos como normas educativas, motivaciones interiores y metas finales.

(Cfr. EC 34)

**"compartida por todos los miembros de la comunidad educativa"** significa:

Afirmar el principio de coherencia y adhesión, es decir, comulgar con las finalidades y objetivos fundamentales del Colegio y que todas las actitudes y actividades de los miembros de la comunidad converjan en la realización del proyecto común que los convoca. Esta adhesión, coherencia y convergencia exigen la disposición y el compromiso de llevar adelante una tarea de formación permanente y compartida, de tal modo de poder obrar en las diversas actividades (pastoral, social y sobre todo académica), salvando las autonomías propias, con el mismo espíritu cristiano, que no debe añadirse externamente a ellas sino penetrarlas y coronarlas.

(Cfr. Ed. y Proyecto de Vida 76, a y b)

**"visión cristiana del mundo y de la vida del hombre"** significa:

Tener a Cristo como fundamento y modelo del hombre y del proyecto educativo y que cada uno de los miembros de la comunidad educativa desarrolle y vivifique su dimensión de hijo de Dios, hermano de los hombres y señor de las cosas.

(Cfr. EC 34,35 y Documento de Puebla 322)



**"descubrir y cumplir su misión"** significa:

a) Conducir al educando al encuentro de su interioridad en la que están grabadas sus capacidades, posibilidades y finalidades propias, desde donde podrá responder, según su original vocación, a las necesidades del mundo.

(Cfr. Parábola de los Talentos, Mt. 25, 14-30)

b) Poner en obra la vocación de servicio y la donación de sí, a imagen de nuestro patrono que preparó los caminos anunciando la verdad y el bien, particularmente, en nuestro tiempo, en el ámbito de los medios de comunicación social.

(Cfr. Ed. y Proyecto de Vida 65 y Discurso Padre Castagnet 1958).

c) Descubrir el camino propio de santidad animándose a llevarlo a cabo más allá de las dificultades y obstáculos que puedan presentarse, con el mismo coraje de San Juan el Precursor.

**“con alegría”** significa:

Vivir la vocación como fuente de felicidad, como camino que plenifica al hombre.

**“con esperanza”** significa:

Asumir que la tarea educativa encuentra obstáculos pero que ellos son superados cuando nos mantenemos fieles a nuestra misión educadora gracias a la firme convicción de ser portadores de los valores que la sociedad necesita, lo cual nos permite esperar contra toda esperanza.



## 2 - OBJETIVOS INSTITUCIONALES

El fin enunciado inspira los siguientes objetivos:

**ESPIRITUAL:** Formar una comunidad educativa en una cosmovisión cristocéntrica y promover la inserción de sus miembros en la misión de la Iglesia.

**INTELLECTUAL:** Desarrollar las capacidades intelectuales y críticas en orden a amar el saber, descubrir la verdad, juzgar la realidad e iluminar el obrar.

**AFECTIVO:** Promover y ordenar el desarrollo emocional ayudando a descubrir y a expresar los sentimientos en forma oportuna y constructiva, como parte fundamental del bienestar de cada persona.

**VOLITIVO:** Ayudar a forjar una firme voluntad orientada a lograr los objetivos propuestos por cada uno de acuerdo con sus fines personales que permita desarrollar una actitud clara de compromiso con la vida y el mundo que nos rodea.

**ÉTICO:** Promover el ejercicio responsable de la libertad a través de las virtudes humanas y cristianas.

**CÍVICO:** Estimular el sentido de pertenencia y compromiso con la Patria y con sus valores, símbolos y tradiciones.

**SOCIAL:** Desarrollar el espíritu de servicio al prójimo y a la comunidad en orden a la promoción humana integral.

Inclusivo: promover la apertura, la comprensión y el diálogo respetuoso frente a las diferencias de opinión, credos y formas de ser, con especial referencia al llamado evangélico de predilección por los más necesitados.

Abierto al mundo: desarrollar el sentido globalizado del mundo y de la Iglesia utilizando especialmente el idioma inglés y la tecnología como herramientas para desempeñarse con solidez entendiendo y haciéndose entender en contextos culturales diversos.



**ARTÍSTICO:** Ayudar a descubrir, gozar y expresar los valores estéticos de la propia cultura y de la naturaleza, relacionándose, a través de ellos, con las demás culturas.

**FÍSICO:** Promover la toma de conciencia del valor de un desarrollo físico armónico, de la salud, de la corporeidad y de las virtudes deportivas, en orden a conformar una personalidad que integre lo físico, lo emocional y lo espiritual, fomentando el trabajo de equipo, el esfuerzo continuo y sostenido, el sentido de pertenencia, la amistad y la fraternidad

### **3 - OBJETIVOS GENERALES DE NIVEL**

Cada nivel educativo tiene objetivos propios, ordenados para el logro de los objetivos de la educación.

#### **3.1 Objetivos del nivel inicial:**

La finalidad del nivel inicial, como base del proceso escolar, es contribuir al desenvolvimiento de una sana personalidad infantil, integrando a la familia como partícipe activo del proceso.

1 - Ordenar la vida del alumno a la práctica de las virtudes humanas y cristianas, en especial la colaboración, la amistad, la alegría, el respeto, el orden y la veracidad, promoviendo así un ambiente que lo inicie en las verdades y la vida de Fe.

2 - Fomentar el respeto por los símbolos y tradiciones patrias.

3 - Promover el desarrollo de su personalidad y de una armónica inserción en el grupo y la comunidad.



4 - Estimular el desarrollo de su capacidad contemplativa y lúdica que le permita tanto el goce como la expresión artística y creativa.

5 - Estimular su desarrollo corporal, los hábitos de higiene y el cuidado de la salud física en orden a un armónico desenvolvimiento biológico y mental.

6 - Apoyar el proceso de desarrollo intelectual, ofreciéndole experiencias y actividades que le permitan alcanzar los niveles de aprendizaje de acuerdo con la etapa evolutiva en que se encuentre en respuesta a los saberes considerados válidos por nuestra cultura.

-Propiciando el desarrollo de la comunicación, tanto en castellano como en inglés, teniendo en cuenta que el manejo de la lengua inglesa es reconocido como un código común de comunicación en el mundo.

-Relacionando las áreas de aprendizaje con la vida cotidiana, atendiendo a las diferentes realidades, teniendo en cuenta situaciones reales de la vida social y cultural, desde la comunidad inmediata, desde el pasado hacia el futuro.

-Trabajando cada área a partir de los conocimientos previos del alumno.

### **3.2 Objetivos del Nivel Primario**

La finalidad específica es la formación integral del niño, según sus propias posibilidades, mediante la adquisición de nociones culturales y hábitos de estudio y de convivencia necesarios para su inserción normal en la sociedad y fundamentales para su educación integrando a la familia como partícipe activo del proceso.

1 – Formación espiritual ordenada a la iniciación y desarrollo de la amistad con Cristo para que conozcan y valoren los contenidos fundamentales de la Fe que los hacen hijos de Dios y hermanos de Jesús aumentando su amistad con Él para vivir el camino del amor en el obrar concreto creciendo así en libertad y responsabilidad



2 - Formación intelectual adquiriendo instrumentos básicos del hacer y de los saberes considerados socialmente significativos creando hábitos de estudio que le ayuden a desarrollar su capacidad reflexiva, creativa y un pensamiento crítico.

3 - Formación moral que ordene su vida para la práctica de las virtudes humanas y cristianas, en especial la colaboración, la veracidad, la amistad, el respeto, la alegría y el orden.

4 - Formación de la conciencia cívico-social favoreciendo el desarrollo individual, social y personal para un desempeño responsable, comprometido con la comunidad, consciente de sus deberes y derechos y respetuoso de los demás

5 - Estimular el desarrollo de su capacidad contemplativa y lúdica que le permita tanto el goce como la expresión artística y creativa.

6 –Formación física en orden a:

- Desarrollar sus capacidades y lograr un verdadero espíritu deportivo
- Conocer su cuerpo, su valor y el respeto por el mismo y el ajeno.
- La adquisición de hábitos de higiene y preservación de la salud en todas sus dimensiones.

7- Formación bilingüe a través del aprendizaje de la lengua inglesa que permita el desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas.

8 – Formación informática, que le permita utilizar con eficiencia sus herramientas y la comunicación social como medios para superar las fronteras y desenvolverse con idoneidad en el mundo moderno.

9- Incorporar el trabajo y el esfuerzo como metodología pedagógica, estimulando el pensamiento crítico, que le permitan el acceso con eficacia al nivel medio.

Para el logro de estos objetivos se contemplarán las articulaciones verticales y horizontales de los conocimientos como así también la articulación de los tres niveles.



### **3.3 Objetivos del Nivel Secundario**

La finalidad específica es la formación integral de los adolescentes, el desarrollo de sus virtudes y potencialidades para su inserción fecunda, según su propia vocación, en la sociedad integrando a la familia como partícipe activo del proceso.

- 1 – Sólida formación intelectual que le permita desarrollar, de modo reflexivo y crítico, los hábitos de observación, de contemplación, de estudio y de expresión de los diversos ámbitos de la realidad
- 2 – Profunda formación en los fundamentos de la doctrina y liturgia católicas y en la adquisición de hábitos propios de la vida espiritual (sacramentos, oración, ejercicios espirituales y acción apostólica)
- 3 - Formación moral que ordene su vida a un ejercicio responsable de la libertad y a la práctica de las virtudes humanas y cristianas, en especial la interioridad, la magnanimidad, el servicio y la amistad.
- 4 - Formación en el espíritu del Precursor que le permita descubrir y ser fiel a su propia vocación y misión en todos los ámbitos de su vida.
- 5 - Formación en el amor a la Patria que se refleje en el respeto por sus tradiciones y símbolos, en el cumplimiento de sus deberes cívicos y en una participación activa en el logro del bien común.
- 6 - Formación de una conciencia social que lo comprometa con las necesidades del prójimo.
- 7 - Formación estética que le permita contemplar, apreciar y ejecutar las diversas manifestaciones artísticas, desarrollando su capacidad creadora y expresiva.
- 8 - Formación física y deportiva que integre el desenvolvimiento biológico con los elementos emocionales y morales del desarrollo de la personalidad, tales como el compañerismo, el espíritu de equipo, la superación personal, el sentido de pertenencia y la amistad bajo el concepto de juego limpio.



9- Formación cultural a través del aprendizaje de la lengua inglesa que permita, a través del desarrollo de competencias lingüísticas y comunicativas, un eficaz desempeño en el ámbito escolar, universitario, profesional y laboral respetando contextos culturales diversos.

10 - Formación tecnológica, que le permita utilizar con eficiencia y eficacia las herramientas de la informática, las telecomunicaciones y la comunicación social como medios para conocer y analizar la realidad del mundo contemporáneo, expresar sus ideas y convicciones y hacer llegar el mensaje apostólico a través de medios masivo y eficaz.



## **PERFIL DEL COLEGIO**

San Juan El Precursor se caracteriza por la importancia primordial que siempre le acordó a la formación religiosa y moral de sus alumnos. No sólo alimenta la vida espiritual a través de las clases de catequesis y doctrina católica, sino que la fe anima permanentemente toda la enseñanza que se imparte en sus aulas y que se hace vida en las jornadas y retiros espirituales, en la oración diaria, en la Eucaristía, en el grupo misionero, en los retiros y convivencias, en la preparación sacramental para la Comunión y la Confirmación, en la presencia sacerdotal y en las actividades de servicio y acción pastoral. Las numerosas vocaciones sacerdotales, matrimoniales y profesionales que han surgido y la presencia de tantos ex-alumnos en la vida de la Iglesia diocesana, avalan la fortaleza del colegio en esta dimensión espiritual.

En lo académico busca un nivel de formación humanística y científica acorde con el perfil universitario de sus egresados y a los requerimientos actuales de la educación superior. Esto se fortaleció a partir de 1991 con la elaboración y aplicación de un plan de estudios propio para 5to. año del bachillerato que tendió un puente entre el nivel medio y el universitario al implementar cuatro orientaciones (Cs. Exactas, Cs. Humanas y Sociales, Cs. Económicas y Cs. Biológicas) con metodologías y propuestas que orientaran y consolidaran la decisión vocacional.

La implementación de la EGB completa en 1998 y del Polimodal en 1999 con tres modalidades (Humanidades y Cs. Sociales, Economía y Gestión de las Organizaciones y Cs. Exactas y Naturales) se realizó mediante un trabajo sólido, consistente, que respondiera a las actuales exigencias pedagógicas del país y del mundo y teniendo en cuenta el Ideario y los fines y objetivos fundacionales.

Es para destacar de un modo especial la enseñanza intensiva del idioma Inglés en todos los niveles, convalidando estos estudios con los excelentes resultados obtenidos en los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge y Londres.

Otro capítulo importante en el proceso de formación intelectual lo constituye la Informática como herramienta de trabajo, contando para ello con un equipamiento en constante actualización de las salas de computación.

El área estética y el desarrollo de las habilidades manuales se han ido enriqueciendo permanentemente con la incorporación de espacios y talleres de plástica,



música, teatro, coro, fotografía, guitarra, carpintería, maquetas, robótica, medios de comunicación, escenografía, electricidad, comedia musical, etc.

Un lugar destacado lo ocupa la Educación Física, esencial para el desarrollo armónico de niños y adolescentes y que a través de la práctica entusiasta y la sana competencia deportiva (natación, fútbol, rugby, atletismo, etc.) ha permitido a los alumnos obtener numerosos triunfos.

Desde el año 2007 el Colegio inicia una escuela formativa y sistemática de Padres buscando una óptima comunicación entre pares y de los padres con el Colegio formando todos una Comunidad Educativa que principalmente aprende en comunión. Se implementó un programa de talleres para padres desde sala de 2 hasta 3° Polimodal, siendo desde 5° grado también realizados entre padres e hijos. De esta manera se establece un vínculo sólido de la pareja educativa primaria (padre-madre) consolidado con la relación fundamental de los padres con el colegio.

Desde el año 2008, el Colegio comienza el trabajo sistemático de apertura a la diversidad, trabajando con Proyectos Pedagógicos Individuales con alumnos de Necesidades Educativas Especiales, orientados por el Equipo de Orientación Pedagógica.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El egresado del colegio San Juan el Precursor es un joven formado integralmente en los órdenes espiritual, intelectual, emocional, moral, social, cívico, tecnológico y físico asentados sobre una base humanística y cristiana que le permite una asimilación sistemática y crítica de la cultura y juzgar cada área del saber a la luz de esta concepción.

Asimismo está formado en hábitos, métodos de estudio y técnicas de investigación que le aseguran una inserción armoniosa en los estudios superiores.

Ha madurado su orientación vocacional a través de las diversas modalidades y propuestas por las que ha transcurrido en sus últimos años de colegio.

Se ha formado en un ambiente de orden y disciplina interior que le permitirá asumir responsablemente la conducción de su propia vida y de las exigencias académicas que aborde.

Ha incorporado el inglés como segunda lengua permitiéndole conocer y comprender otras culturas y manejarse con idoneidad en un mundo globalizado.

Posee, en términos generales y según las encuestas realizadas periódicamente, un perfil eminentemente universitario, razón por la cual las principales actividades académicas del colegio en los años superiores se orientan en ese sentido.



Ha recibido la orientación y el acompañamiento necesarios para considerar y resolver las cuestiones y problemas de su edad, capacitación para ir trazando un proyecto de vida, en lo que corresponde a su edad, especialmente en todo lo referido a las resoluciones vocacionales y a la educación para el amor.